

Educació de persones adultes

Resolució de la Internacional de l'Educació (IE)

Estocolm, 17 d'abril de 1999

Les organitzacions afiliades a la Internacional de l'Educació s'han reunit a Estocolm amb la finalitat d'intercanviar les seves posicions referents a l'Educació de persones adultes:

1. El dret a l'educació

1.1. El dret de cada un a l'educació està reconegut en nombroses declaracions, recomanacions i convencions internacionals. Aquest dret ha d'incloure el dret a l'educació al llarg de tota la vida.

1.2. El dret a l'educació de les persones adultes ha d'anar acompanyat d'un sistema de garanties col·lectives, legislació, acords col·lectius i de suport financer.

1.3. L'educació d'adults s'ha d'interpretar en sentit ample. Ha d'incloure des de la formació relativa a l'ocupació, fins als diferents tipus d'educació que responen a les aspiracions de l'individu i que satisfan les seves necessitats.

1.4. Una gran part de la població adulta no es troba activa. Principalment les persones sense ocupació i les jubilades. La justícia

social exigeix un sistema que els reconegui els seus drets.

1.5. El dret a l'educació d'adults comprèn els mateixos drets per als homes i les dones. És necessari prendre iniciatives que garanteixin la igualtat d'oportunitats i d'accés a l'educació d'adults a homes i dones.

INTERNACIONAL



D'EDUCACIÓ

1.6. Els immigrants, les minories ètniques, els minusvàlids i els individus amb baix nivell de qualificació tenen el mateix dret a l'educació que altres grups.

1.7. El sistema educatiu s'ha de preparar per satisfer una creixent demanda de formació d'adults.

2. El paper del sector públic

2.1. La responsabilitat del sector públic és desplegar polítiques i estratègies en funció de les necessitats individuals de la societat. Les autoritats públiques han de promoure en particular la igualtat per a tots els alumnes, i assegurar que els seus drets a l'educació d'adults estiguin realitzats.

2.2. Al sector públic li pertoca desplegar una estructura institucional i legal que garanteixi el dret dels empleats i empleades a les llicències pagades per a educació.

2.3. Amb l'objectiu de garantir la possibilitat que les persones adultes segueixin una formació, els governs han de proporcionar diferents tipus d'ajuda financera. Cada individu ha de tenir la possibilitat d'agafar llicències pagades per a educació, de rebre ajudes i de fer préstecs en condicions favorables.

2.4. Per tal de garantir la igualtat d'accés a l'educació dels adults, els governs igualment han d'oferir

serveis d'alta qualitat a les famílies pel que fa a la guarderia dels seus nins i nines.

2.5. El sector públic ha de ser l'organitzador directe de l'educació d'adults i ha d'oferir una educació de qualitat per a tots i especialment a grups específics de la societat.

2.6. El sector públic ha d'investigar en matèria d'educació d'adults.

2.7. El sector públic ha de jugar un paper clau en la certificació de l'educació d'adults, l'expedició de diplomes i la validació de l'experiència professional. És necessari desenvolupar un sistema de reconeixement mutu de diplomes i certificacions entre països.

2.8. El sector públic, per tant, ha d'actuar com a coordinador i

prendre mesures per tal d'evitar una situació de superposició de treballs i d'esforços, de malbaratament de recursos i de competència malsana. El sector públic juga un paper estratègic en el desenvolupament del control de qualitat i del seu sistema d'avaluació

2.9. És important realitzar una cooperació tenint en compte la diversitat d'actors i beneficiaris en l'educació d'adults. No s'ha oblidar l'important paper que juguen els ensenyants i les seves organitzacions en aquesta cooperació.

3. El paper i els drets dels ensenyants en l'educació d'adults

3.1. L'important paper dels ensenyants en l'educació d'adults ha de ser reconegut.

3.2. Els professors d'educació d'adults haurien de tenir el mateix status que els altres ensenyants. És necessari posar fi a la tendència de multiplicar la precarietat de feina en el sector de la formació d'adults.

3.3. Els professors a l'educació d'adults han de tenir una qualificació professional específica per poder respondre a les diferents necessitats i aspiracions de la població adulta. És necessari que els ensenyants segueixin una formació específica en noves tecnologies.

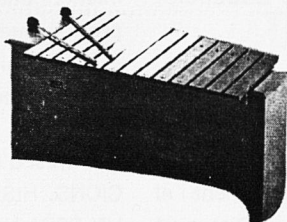
3.4. Els sindicats de l'ensenyament han de promoure activament les condicions dels ensenyants en l'educació d'adults, també la seva necessitat de formació inicial i contínua. □



Musical VIA ROMA

- Instruments d'Orff i Escolars
- Pissarres
- Instruments de Corda
- Instruments de Vent
- Lloguer i venda de Pianos
- Pianos electrònics i Orgues
- Informàtica Musical
- Llibreria Musical i Partitures
- Accessoris Musicals

Més de 30 anys al servei de la Música



**DISPOSAM D'UN
AMPLI CATÀLEG
SOL·LICITAU-NOS-EL
AL TEL. 971 72 28 26**



La Rambla, 7
07003 Palma de Mallorca
Tel. 971 72 28 26
Fax 971 71 18 08